

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«24» апреля 2023 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЦВЕТОВОДСТВО И СОЗДАНИЕ САДОВО-ПАРКОВЫХ ЛАНДШАФТОВ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.04.04 Садоводство

(код и наименование направления
подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Садоводство

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«24»

2023 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЦВЕТОВОДСТВО И СОЗДАНИЕ САДОВО-ПАРКОВЫХ ЛАНДШАФТОВ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.04.04 Садоводство

(код и наименование направления

подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Садоводство

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Цветоводство и создание садово-парковых ландшафтов»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Направление подготовки: 35.04.04 Садоводство			
	Направленность (профиль): Садоводство	Семестр		
Общее количество часов – 108		2-й	2-й	2-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратура	Лекции		
		14 ч.	4 ч.	10 ч.
		Занятия семинарского типа		
		16 ч.	6 ч.	6 ч.
		Самостоятельная работа		
		40 ч.	60 ч.	54 ч.
		Контактная работа, всего		
		32 ч.	12 ч.	18 ч.
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Цветоводство и создание садово-парковых ландшафтов»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК – 1.3 - Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	<i>Знание:</i> методов самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, совершенствование и повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта. <i>Умение:</i> применить методы самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, совершенствование и повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта. <i>Навык:</i> использования методы самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта. <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта
------	---	---	--

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр Темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Общие вопросыцветоводства.	12
Т 2	Цветочныекультуры открытого грунта.	12
Т 3	Особенности выращиванияпро мышленно-длительных цветочных растений.	12
Т 4	Выгонкадекоративных растений.	12
Т 5	Газоны, их разнообразие иустройство.	12

	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>				
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5
ПК-1.3		+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>			
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков	
Тема 1			+	
Тема 2			+	
Тема 3			+	
Тема 4			+	
Тема 5			+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать методы самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, совершенствование и повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта. (ПК-1/ПК-1.3)	Фрагментарные знания методы самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, совершенствование и повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта./ Отсутствие знаний	Неполные знания методы самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, совершенствование и повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, совершенствование и повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта.	Сформированные и систематические знания методы самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, совершенствование и повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта.
II этап Уметь применить методы самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, совершенствование и повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта.	Фрагментарное умение применить методы самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, совершенствование и повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта.	В целом успешное, но не систематическое умение применить методы самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, совершенствование и повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применить методы самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, совершенствование и повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта.	Успешное и систематическое умение применить методы самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, совершенствование и повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта.

ных достижений, передового опыта. (ПК-1 / ПК-1.3)	тур на основе научных достижений, передового опыта./ Отсутствие умений	гий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта.	научных достижений, передового опыта.	точных культур на основе научных достижений, передового опыта.
III этап Владеть навыками использования методов самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта. (ПК-1 / ПК-1.3)	Фрагментарное применение навыков использования методов самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования методов самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта.	Успешное и систематическое применение навыков использования методов самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта.

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

«Общие основы селекции»

Практическое занятие 1.

Особенности выращивания промышленно-длительных цветочных растений.

План.

1. Биологические особенности промышленно-длительных цветочных растений.
2. Отработка выращивания промышленно-длительных цветочных растений.

Практическое занятие № 2.

Выгонка декоративных растений.

План.

1. Физиологические процессы выгонки луковичных мелколуковичных растений.
2. Физиологические процессы выгонки корневищных и красивоцветущих растений

Практическое занятие 3.

Газоны, их разнообразие и устройство.

План.

1. Различные виды газонов и принципы их устройства.
2. Правила подбора газонных трав для различных видов газона.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. История развития декоративного садоводства.
2. Роль декоративных растений в зеленом строительстве.
3. Основные факторы внешней среды и их влияние на подбор культур в зеленом строительстве.
4. Тепловой режим и методы его регулирования.
5. Водный режим и методы его регулирования.
6. Световой режим и методы его регулирования.
7. Питание растений и методы регулирования. Удобрения.
8. Воздушно-газовый режим и методы его регулирования.
9. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Достоинства и недостатки семенного и вегетативного способа размножения.
10. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
11. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
12. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
13. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
14. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листопадных древесных растений. Привести примеры.
15. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.
16. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.
17. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
18. Севообороты в цветоводстве.
19. Цветники, их разнообразие и устройство.
20. Правила и принципы подбора цветочных культур для оформления цветников.
21. Газоны. Виды, характеристика и устройство газонов.
22. Виды зеленых насаждений в населенных пунктах.
23. Дать характеристику зеленым насаждениям общего пользования.
24. Дать характеристику зеленым насаждениям ограниченного пользования.
25. Дать характеристику зеленым насаждениям специального назначения.
26. Закладка и формирование живых изгородей.
27. Сад непрерывного цветения, песчаные сады, солнечный и теневой сад.
28. Розарии, их устройство и размещение.
29. Рокарии и альпинарии, какие виды цветочно-декоративных растений используют-ся.
30. Цветочные стенки и вертикальное озеленение их виды, композиции.
31. Выращивание однолетников в открытом грунте посевом семян.
32. Выращивание однолетников в открытом грунте рассадой (астра однолетняя).
33. Выращивание двулетников (виола).

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цветоводство и создание садово-парковых ландшафтов» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Цветоводство и создание садово-парковых ландшафтов» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия _____
«__» _____ 20__ г.