## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

#### КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

УТВЕРЖДАЮ: Первый проректор О.А. Удалых 2023 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

# ЦВЕТОВОДСТВО И СОЗДАНИЕ САДОВО-ПАРКОВЫХ ЛАНДШАФТОВ

	(наименование дисциплины)
Направление подготовки/спец	циальность 35.04.04 Садоводство
	(код и наименование направления
подготовки/специ	иальности)
Направленность	
(профиль)	Садоводство
	(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)
Квалификация выпускника:	магистр
	(квалификация выпускника)
Год начала подготовки: 2023	

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

# КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

УТВЕРЖДАЮ: Первый проректор

«24» Семеля 2023 г.

М.П.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

# ЦВЕТОВОДСТВО И СОЗДАНИЕ САДОВО-ПАРКОВЫХ ЛАНДШАФТОВ

(наименование дисциплины)

	(
Направление подготовки/спец	
подготовки/спеці	(код и наименование направления
подготовки/спеці	лальности)
Направленность	
(профиль)	Садоводство
	(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)
Квалификация выпускника:	магистр
	(квалификация выпускника)
F	
Год начала подготовки: 2023	

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по \_дисциплине «Цветоводство и создание садово-парковых ландшафтов»

#### 1.1. Основные сведения о дисциплине

	Укрупненная группа, направление	Характеристика дисциплины			
Наименование показателей	подготовки, квалификационный уровень	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно- заочная форма обучения	
Количество зачетных единиц – 3	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» Направление подготовки: 35.04.04 Садоводство	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	11		Семестр		
Общее количество часов –	Направленность	2-й	2-й	2-й	
108	(профиль): Садоводство	Лекции			
		14 ч.	4 ч.	10 ч.	
		Занятия семинарского типа			
	Образовательная	16 ч.	6 ч.	6 ч.	
	программа высшего	Самостоятельная работа		і работа	
	образования – программа	40 ч.	60 ч.	54 ч.	
	магистратура	Контактная работа, всего			
	marine ipar jpa	32 ч.	12 ч.	18 ч.	
		Ви	д контроля:	зачет	

# 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Цветоводство и создание садово-парковых ландшафтов»

Код		Планируемн	ые результаты обучения
ком-	Содержание ком-	Код и наименование ин-	Формируемые знания, умения и на-
тен-	петенции	дикатора достижения компетенции	выки
ции			
1	2	3	4

ПК- Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации

ПК – 1.3 - Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта

Знание: методов самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, совершенствование и повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта.

Умение: применить методы самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, совершенствование и повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта.

Навык: использования методы самостоятельно организовать и провести научные исследования в области декоративного садоводства с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, повышение эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания цветочных культур на основе научных достижений, передового опыта

#### 1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр	Название темы	Кол-во
Темы		часов
T 1	Общие вопросыцветоводства.	12
T 2	Цветочные культуры открытого грунта.	12
T 3	Особенности выращивания про мышленно-длительных цветочных растений.	12
T 4	Выгонкадекоративных растений.	12
T 5	Газоны, их разнообразие иустройство.	12

	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

# 1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

Шифр	Шифр темы				
компетенции по ФГОС ВО	T 1	T 2	Т 3	T 4	T 5
ПК-1.3		+	+	+	+

# 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

	THE COULDETE	Bile Tem Alleganiening	Roll pour bit of the part curbins in	- нитериштов		
	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
<b>№</b> темы	Тестовые задания по теоретическому материалу	Вопросы для устного опроса	Типовые задания практического характера	Групповое творческое задание		
	Блок А		Б.	Блок Б		
	Контроль знаний		Контроль умений, навыков			
Тема 1	_		+			
Тема 2			+			
Тема 3			+			
Тема 4			+			
Тема 5			+			

# 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обу-	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				
чения	«не зачтено»	(20011101)			
по дисциплине		«зачтено»			
І этап Знать ме-	Фрагментарные	Неполные зна-	Сформированные,	Сформирован-	
тоды самостоя-	знания методы	ния методы са-	но содержащие	ные и система-	
тельно организо-	самостоятельно	мостоятельно	отдельные пробе-	тические знания	
вать и провести	организовать и	организовать и	лы знания методы	методы само-	
научные иссле-	провести науч-	провести науч-	самостоятельно	стоятельно орга-	
дования в облас-	ные исследова-	ные исследова-	организовать и	низовать и про-	
ти декоративного	ния в области	ния в области	провести научные	вести научные	
садоводства с	декоративного	декоративного	исследования в	исследования в	
использованием	садоводства с	садоводства с	области декора-	области декора-	
современных ме-	использованием	использованием	тивного садоводст-	тивного садовод-	
тодов анализа	современных	современных	ва с использовани-	ства с использо-	
почвенных и рас-	методов анализа	методов анализа	ем современных	ванием совре-	
тительных образ-	почвенных и	почвенных и	методов анализа	менных методов	
цов, совершенст-	растительных	растительных	почвенных и рас-	анализа почвен-	
вование и повы-	образцов, со-	образцов, со-	тительных образ-	ных и раститель-	
шение эффектив-	вершенствова-	вершенствова-	цов, совершенст-	ных образцов,	
ности технологий	ние и повыше-	ние и повыше-	вование и повыше-	совершенствова-	
выращивания	ние эффективно-	ние эффектив-	ние эффективности	ние и повышение	
цветочных куль-	сти технологий	ности техноло-	технологий выра-	эффективности	
тур на основе	выращивания	гий выращива-	щивания цветоч-	технологий вы-	
научных дости-	цветочных куль-	ния цветочных	ных культур на	ращивания цве-	
жений, передово-	тур на основе	культур на ос-	основе научных	точных культур	
го опыта. (ПК-1/	научных дости-	нове научных	достижений, пере-	на основе науч-	
ПК-1.3)	жений, передо-	достижений,	дового опыта.	ных достижений,	
	вого опыта./ От-	передового опы-		передового опы-	
	сутствие знаний	та.		та.	
II этап	Фрагментарное	В палом услань	В целом успешное,	Vенанное и сис-	
Уметь применить		ное, но не сис-			
методы само-	I -	тематическое	дельные пробелы		
стоятельно орга-			умение применить	•	
· -		*	*	самостоятельно	
низовать и провести научные	_	нить методы самостоятельно			
_		организовать и	_	организовать и провести науч-	
области декора-		провести науч-		1	
тивного садовод-		ные исследова-	l		
ства с использо-		1			
		декоративного	_	декоративного	
•	использованием современных	_		садоводства с использованием	
	_ <del>*</del>				
	методов анализа			современных	
ных и раститель-	растительных	современных	дов анализа поч-		
-	* _		венных и растительных образцов,		
совершенствова-	_ <del>-</del>		l = =		
ние и повышение	ние и повыше-	растительных	совершенствование и повышение эф-	-	
эффективности технологий вы-		_	l	шенствование и	
	* *	ние и повыше-	<del>*</del>	повышение эф-	
ращивания цве-			· -	фективности	
	выращивания	* *		технологий вы-	
па основе науч-	цветочных куль-	пости техноло-	культур на основе	ращивания цве-	

ных достижений, тур на основе гий выращивана научных достижений, передового опыта. (ПК-1 / ПК- жений, передо-	• 1
та. (ПК-1 / ПК- жений, передо- культур на ос- опыта. ных достиже	ауч-
	•
11.3)	ний,
1.3) вого опыта./ От- нове научных передового	опы-
сутствие умений достижений, та.	
передового опы-	
та.	
Ш этап Фрагментарное В целом успеш- В целом успешное, Успешное и	сис-
Владеть навы-применение на- ное, но не сис- но сопровождаю-тематическо	e
ками использо- выков использо- тематическое   щееся отдельными применение	на-
вания методы вания методы применение на- ошибками приме- выков испол	IЬ30-
самостоятельно самостоятельно выков исполь- нение навыков вания ме	годы
организовать и организовать и зования методы использования ме- самостоятели	НО
провести науч- провести науч- самостоятельно тоды самостоя- организовать	И
ные исследова- ные исследова- организовать и тельно организо- провести н	ауч-
ния в области ния в области провести науч- вать и провести ные исслед	ова-
декоративного декоративного ные исследова- научные исследо- ния в обл	асти
садоводства с садоводства с ния в области вания в области декоративно	O
использованием использованием декоративного декоративного са- садоводства	c
современных ме- современных садоводства с доводства с ис- использовани	ием
тодов анализа методов анализа использованием пользованием со- современных	
почвенных и рас- почвенных и современных временных мето- методов ана	лиза
тительных образ- растительных методов анализа дов анализа поч- почвенных	И
цов, повышение образцов, повы- почвенных и венных и расти- растительны	
эффективности шение эффек-растительных тельных образцов, образцов, п	
	фек-
	хно-
	ащи-
на основе науч- культур на осно- логий выращи- цветочных культур вания цветоч	
ных достижений, ве научных дос-вания цветоч-на основе научных культур на с	
передового опы тижений, пере- ных культур на достижений, пере- ве научных	
	гере-
1.3) Отсутствие на- достижений, дового опыта	ւ.
выков передового опы-	
та.	

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

## Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Фонд тестовых заданий по дисциплине

#### Критерии и шкалы оценивания тестов

критерии и шкалы оценивания тестов			
Критерии оценивания при текущем контроле			
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка			
«неудовлетворительно»);			
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка			
«удовлетворительно»)			
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)			
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля — оценка «отлично»)			

# Вопросы для устного опроса

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

· · ·	
Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия.	«неудовлетворительно»
Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на	
семинаре	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«удовлетворительно»
даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается	
и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и	
правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«хорошо»
даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет	
достаточно высокой активности. Верность суждений студента,	
полнота и правильность ответов 60-79%	
Студент демонстрирует знание материала по разделу,	«отлично»
основанные на знакомстве с обязательной литературой и	
современными публикациями; дает логичные,	
аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока	
активность студента при ответах на вопросы преподавателя,	
активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность	
ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	

#### Блок Б ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Типовые задания для практических занятий

«Общие основы селекции»

#### Практическое занятие 1.

Особенности выращивания промышленно-длительных цветочных растений.

План.

- 1. Биологические особенности промышленно-длительных цветочных растений.
- 2.Отработка выращивания промышленно-длительных цветочных растений.

#### Практическое занятие № 2.

Выгонка декоративных растений.

План.

- 1. Физиологические процессы выгонки луковичных мелколуковичных растений.
- 2. Физиологические процессы выгонки корневищных и красивоцветущих растений

#### Практическое занятие 3.

Газоны, их разнообразие и устройство.

План

- 1. Различные виды газонов и принципы их устройства.
- 2. Правила подбора газонных трав для различных видов газона.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет	«удовлетворительно»
существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в	
выборе формул или в математических расчетах; задача решена не	
полностью или в общем виде	
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом	«хорошо»
рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно	
сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но	
задача решена нерациональным способом или допущено не более	
двух несущественных ошибок, получен верный ответ	
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом	«отлично»
рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен	
верный ответ; задача решена рациональным способом	

#### Блок В

#### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. История развития декоративного садоводства.
- 2. Роль декоративных растений в зеленом строительстве.
- 3. Основные факторы внешней среды и их влияние на подбор культур в зеленом строительстве.
  - 4. Тепловой режим и методы его регулирования.
  - 5. Водный режим и методы его регулирования.
  - 6. Световой режим и методы его регулирования.
  - 7. Питание растений и методы регулирования. Удобрения.
  - 8. Воздушно-газовый режим и методы его регулирования.
- 9. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Достоинства и недостатки семенного и вегетативного способа размножения.
- 10. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
- 11. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
- 12. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта,их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
- 13. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
- 14. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листопадных древесных растений. Привести примеры.
- 15. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.
- 16. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.
- 17. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
  - 18. Севообороты в цветоводстве.
  - 19. Цветники, их разнообразие и устройство.
- 20. Правила и принципы подбора цветочных культур для оформления цветников.
  - 21. Газоны. Виды, характеристика и устройство газонов.
  - 22. Виды зеленых насаждений в населенных пунктах.
  - 23. Дать характеристику зеленым насаждениям общего пользования.
  - 24. Дать характеристику зеленым насаждениям ограниченного пользования.
  - 25. Дать характеристику зеленым насаждениям специального назначения.
  - 26. Закладка и формирование живых изгородей.
  - 27. Сад непрерывного цветения, песчаные сады, солнечный и теневой сад.
  - 28. Розарии, их устройство и размещение.
- 29. Рокарии и альпинарии, какие виды цветочно-декоративных растений используют-ся.
  - 30. Цветочные стенки и вертикальное озеленение их виды, композиции.
  - 31. Выращивание однолетников в открытом грунте посевом семян.
- 32. Выращивание однолетников в открытом грунте рассадой (астра однолетняя).
  - 33. Выращивание двулетников (виола).

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные
«Отлично»		и систематические умения; успешное и
		систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы
		знания; в целом успешные, но содержащие пробелы
		умения; в целом успешное, но сопровождающееся
		отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но	
		несистематическое умение; в целом успешное, но
		несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно» «Не зачтен	"He 2011Tello»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют
	«11C 3a41CHO»	знания, умения и навыки

# Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

Фонд оценочных средств по дисциплине «цветоводство и создание садово-парковых пандшафтов» проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «» 20 г. №
Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия
Фонд оценочных средств по дисциплине «Цветоводство и создание садово-парковых пандшафтов» проанализирован и признан актуальным для использования на 20 20 учебный год.
Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «» 20 г. №
Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия